

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 26 » октября 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 180 (5)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Государственное и муниципальное управление (общий  
профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Задачи дисциплины:

- изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией;
- формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти
- формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

социально-правовая сущность и признаки коррупции;  
ценности и цели антикоррупционной политики;  
современное антикоррупционное законодательство в сфере государственного и муниципального управления;  
механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции;  
профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе.

### 1.3. Входные требования

Результаты обучения по дисциплинам:  
Система государственного и муниципального управления  
Методы принятия управленческих решений

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1опк-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина; нормы законодательства в сфере государственной и муниципальной службы и служебной этики; принципы и требования к профессиональной деятельности в органах власти с целью обеспечения приоритета прав и свобод человека, норм служебной этики.</li> </ul>	Знает конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина; нормы законодательства в сфере государственной и муниципальной службы и служебной этики; принципы и требования к профессиональной деятельности в органах власти с целью обеспечения приоритета прав и свобод человека, норм служебной этики	Экзамен
ОПК-1	ИД-2опк-1	Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов РФ; применять нормы законодательства в сфере государственной и муниципальной службы; осуществлять профессиональные функции на основе соблюдения норм служебной этики	Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов РФ; применять нормы законодательства в сфере государственной и муниципальной службы; осуществлять профессиональные функции на основе соблюдения норм служебной этики	Экзамен
ОПК-1	ИД-3опк-1	Владеет навыками применения норм служебной этики в сфере государственной и муниципальной службы; анализа применения норм права в области обеспечения реализации прав и свобод человека, осуществления профессиональной деятельности при соблюдении норм служебной этики	Владеет навыками применения норм служебной этики в сфере государственной и муниципальной службы; анализа применения норм права в области обеспечения реализации прав и свобод человека, осуществления профессиональной деятельности при соблюдении норм служебной этики	Экзамен
ОПК-4	ИД-1опк-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает методологические основы разработки проектов нормативных правовых актов, методы оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; порядок разработки и принятия</li> </ul>	Знает методологические основы разработки проектов нормативных правовых актов, методы оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; порядок разработки и принятия проектов нормативных правовых	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления, осуществления оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; нормы законодательства в сфере антикоррупционной политики, правовой и антикоррупционной экспертизы.	актов органов государственного и муниципального управления, осуществления оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; нормы законодательства в сфере антикоррупционной политики, правовой и антикоррупционной экспертизы.	
ОПК-4	ИД-2опк-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет выбирать наиболее оптимальные методы разработки, контроля, экспертизы и оценки качества разработки и реализации проектов нормативно-правовых актов; осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них; применять нормы законодательства в сфере антикоррупционной политики, правовой и антикоррупционной экспертизы.</li> </ul>	Умеет выбирать наиболее оптимальные методы разработки, контроля, экспертизы и оценки качества разработки и реализации проектов нормативно-правовых актов; осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них; применять нормы законодательства в сфере антикоррупционной политики, правовой и антикоррупционной экспертизы.	Экзамен
ОПК-4	ИД-3опк-4	Владеет навыками анализа процедур принятия и исполнения нормативных правовых актов, использования правоприменительной практики при оценке эффективности нормативных правовых актов; навыками оценки регулирующего	Владеет навыками анализа процедур принятия и исполнения нормативных правовых актов, использования правоприменительной практики при оценке эффективности нормативных правовых актов; навыками оценки регулирующего	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		воздействия проектов нормативных правовых актов; анализа правоприменительной практики при подготовке заключений на проекты нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы.	воздействия проектов нормативных правовых актов; анализа правоприменительной практики при подготовке заключений на проекты нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы;	
УК-11	ИД-1УК-11	Знает понятие, сущность и структуру противодействия коррупции.	Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	Экзамен
УК-11	ИД-2УК-11	Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения	Экзамен
УК-11	ИД-3УК-11	Владеет достаточным уровнем профессионального сознания	Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Экзамен

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	27	27	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 4. Профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе.	7	0	8	21
<p>Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления. Федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов. Законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации (Пермский край). Муниципальные правовые акты.</p> <p>Тема 10. Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений. Прокуратура РФ, ФСБ РФ, полиция, подразделения (должностные лица) органов государственной власти субъектов РФ (на примере Пермского края), органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 11. Механизмы контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов. Представление лицами, претендующими на должности государственной и муниципальной службы, а также государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Ответственность государственных и муниципальных служащих за непредставление или предоставление недостоверных сведений о доходах и расходах. Запрет отдельным категориям лиц открывать счета и хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках. Введение обязанности государственных и муниципальных служащих уведомлять руководство и уполномоченные органы о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений. Установление порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и ответственности за непринятие мер к урегулированию конфликта интересов. Установление ограничений при трудоустройстве лиц, замещавших государственные или</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>муниципальные должности, в течение двух лет после их увольнения.</p> <p>Тема 12. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Антикоррупционный анализ правового акта.</p> <p>Правовая основа антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Квалификационные требования к специалистам и экспертам при проведении антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Прокуратурой РФ. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие и сущность коррупциогенных факторов при проведении антикоррупционной экспертизы. Организация проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Оценка проекта НПА на коррупциогенность при проведении независимой антикоррупционной экспертизы. Стадии независимой антикоррупционной экспертизы проекта НПА. Правила проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Типичные ошибки при формировании правовых норм в правовых актах, выявляемые в ходе проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Документальное оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы.</p>				
Раздел 2. Формирование антикоррупционной политики.	7	0	8	20
<p>Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления».</p> <p>Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования анти-коррупционного сознания. Коррупционные риски в государственных органах и органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Отечественный опыт противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p>				



Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.</p>				
<p>Антикоррупционная политика как инструмент государственной власти. Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.</p>	7	0	8	20
<p>Тема 1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Ве-бер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и приципал-агентская модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата). Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным и др.</p> <p>Тема 2. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. Методы научного анализа коррупционных отношений: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».</p> <p>Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.</p>				
Профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе. Раздел 3. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции	6	0	8	20
<p>Тема 6. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Тема 7. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.</p> <p>Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. Создание «электронного правительства». Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
на основе технологий сети Интернет. Тема 8. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Борьба с коррупцией в США, Канаде, Великобритании. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.				
ИТОГО по 3-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Коррупция как социально-политическое явление.
2	Методы научного анализа коррупционных отношений
3	Государственная стратегия противодействия коррупции в РФ
4	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики
5	Институты политической системы в противодействии коррупции. Отечественный опыт противодействия коррупции (4ч).
6	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции. Антикоррупционный мониторинг в РФ и Пермском крае. (4ч).
7	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата
8	Международные правовые стандарты противодействия коррупции. Зарубежный опыт и возможность его применения в России.
9	Правовые основы противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления(4ч).
10	Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений. Противодействие коррупции в субъектах РФ (в Пермском крае). (4ч).
11	Механизмы контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений (2ч).
12	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (4ч).

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Бурьлова Л. А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л. А. Бурьлова, А. А. Колдушко, П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	5
2	Кабашов С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: Профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие. Москва : Дело, 2014. 215 с. 13,5 усл. печ. л.	3

3	Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2015. 192 с. 12,0 усл. печ. л.	5
4	Кабашов С. Ю., Кабашов Ю. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2015. 239 с. 15,0 усл. печ. л.	1
5	Колдушко А. А. Механизмы регулирования этики государственных служащих (на примере Пермского края) : монография / А. А. Колдушко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	5
6	Левин М. И., Левина Е. А., Покатович Е. В. Лекции по экономике коррупции : учебное пособие для вузов. Москва : ГУ ВШЭ, 2011. 357 с. 21,8 усл. печ. л.	1
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Добреньков В. И., Исправникова Н. Р. Коррупция: современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов. Москва : Акад. проект : Alma Mater, 2009. 207 с.	2
2	Колдушко А. А. Механизмы регулирования этики государственных служащих (на примере Пермского края) : монография. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. 110 с. 7,0 усл. печ. л.	5
3	Можно ли в борьбе с коррупцией в России использовать зарубежный опыт? : сборник очерков. Санкт-Петербург : Норма, 2010. 182 с.	1
4	Трунцевский Ю. В., Петросян О. Ш., Сухаренко А. Н. Противодействие коррупции в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Организационно-правовые аспекты : учебное пособие. Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. 263 с. 16,5 усл. печ. л.	1
5	Хабаров А. В. Противодействие коррупции в сфере публичного управления : практикум. Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2007. 112 с	2
6	Хабаров А. В. Противодействие коррупции в сфере публичного управления : учебное пособие. Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2007. 362 с	2
7	Чиркунов О. А. Государство и конкуренция : статьи. Москва : Новое лит. обозрение, 2012. 235 с. 15 усл. печ. л.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Колдушко А.А. Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	10
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Колдушко А.А. Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	10

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Антикоррупционная политика субъектов Российской Федерации : монография / Е. В. Басос, М. Н. Илюшина, К. А. Ишеков [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 316 с. — ISBN 97	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86914.html">http://www.iprbookshop.ru/86914.html</a> (дата обращения: 12.11.2020).	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Астанин, В. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум / В. В. Астанин, Е. И. Юлегина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-89172-714-4. — Т	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47242.html">http://www.iprbookshop.ru/47242.html</a> (дата обращения: 12.11.2020).	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Добренков В. И. Коррупция: современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов / В. И. Добренков, Н. Р. Исправникова. - Москва: Акад. проект, AlmaMater, 2009. – 207 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks142014">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks142014</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Колдушко А. А. Механизмы регулирования этики государственных служащих (на примере Пермского края) : монография / А. А. Колдушко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176429">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176429</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Можно ли в борьбе с коррупцией в России использовать зарубежный опыт? : сборник очерков / Независимый центр изучения методов борьбы с коррупцией; Под ред. П. С. Филиппова. — Санкт-Петербург : Норма, 2010. — 182 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks154973">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks154973</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Саморуков, А. А. Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Саморуков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1407-	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/iprbooks61407">https://elib.pstu.ru/Record/iprbooks61407</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры : коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова ; под редакцией А. Л. Семенихин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцен	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51704.html">http://www.iprbookshop.ru/51704.html</a> (дата обращения: 12.11.2020).	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Хабаров А.В. Противодействие коррупции в сфере публичного управления : практикум / А. В. Хабаров ; Тюменский государственный университет; Институт государства и права .— Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2007 .— 112 с .	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks130870">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks130870</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Хабаров А.В. Противодействие коррупции в сфере публичного управления : учебное пособие / А. В. Хабаров ; Тюменский государственный университет; Институт государства и права .— Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2007 .— 362 с .	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks130860">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks130860</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Чиркунов О.А. Государство и конкуренция : статьи / О. А. Чиркунов ; Либеральная миссия .— Москва : Новое лит. обозрение, 2012 .— 235 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks161391">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks161391</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность : монография / С. Н. Шишкарёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 62 с. — ISBN 978-5-238-01232-2.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81827.html">http://www.iprbookshop.ru/81827.html</a> (дата обращения: 12.11.2020)	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум для бакалавриата / составители Е. А. Бурмистрова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. —	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73003.html">http://www.iprbookshop.ru/73003.html</a> (дата обращения: 12.11.2020).	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Бурилова Л. А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л. А. Бурилова, А. А. Колдушко, П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks193720">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks193720</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Добреньков В. И. Коррупция: современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов / В. И. Добреньков, Н. Р. Исправникова. - Москва: Акад. проект, Alma Mater, 2009. – 207 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks142014">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks142014</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Кабашов С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: Профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. - Москва: Дело, 2014. – 215 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks177305">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks177305</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Кабашов С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов .— Москва : ИНФРА-М, 2015 .— 239 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks177272">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks177272</a>	локальная сеть; свободный доступ



Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие / С. Ю. Кабашов .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 192 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks177284">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks177284</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Колдушко А. А. Механизмы регулирования этики государственных служащих (на примере Пермского края) : монография / А. А. Колдушко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176429">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176429</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Максимов С. Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России : монография / С. Н. Максимов. - Москва: Изд-во МПСУ, 2012.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks174201">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks174201</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Можно ли в борьбе с коррупцией в России использовать зарубежный опыт? : сборник очерков / Независимый центр изучения методов борьбы с коррупцией; Под ред. П. С. Филиппова .— Санкт-Петербург : Норма, 2010 .— 182 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks154973">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks154973</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Трунцевский Ю. В. Противодействие коррупции в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Организационно-правовые аспекты : учебное пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, А. Н. Сухаренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks204080">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks204080</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Хабаров А.В. Противодействие коррупции в сфере публичного управления : практикум / А. В. Хабаров ; Тюменский государственный университет; Институт государства и права .— Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2007 .— 112 с .	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks130870">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks130870</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Хабаров А.В. Противодействие коррупции в сфере публичного управления : учебное пособие / А. В. Хабаров ; Тюменский государственный университет; Институт государства и права .— Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2007 .— 362 с .	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks130860">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks130860</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Чиркунов О.А. Государство и конкуренция : статьи / О. А. Чиркунов ; Либеральная миссия .— Москва : Новое лит. обозрение, 2012 .— 235 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks161391">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks161391</a>	локальная сеть; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Бакалавр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Государственное управление и история
<b>Форма обучения:</b>	Очная

**Курсы:** 2 **Семестры:** 3

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:	5	ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	180	ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен: 3 семестр.

Пермь 2021

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3 семестра учебного плана) и состоит из 2 модулей: «Антикоррупционная политика как инструмент государственной власти», «Профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе». Предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдачи экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный	Итоговый	
	ИЗ	Д	КР		Экзаме н
<b>Усвоенные знания</b>					
<b>3.1 ИД-1ук-11</b> Знает основы антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы, основные нормативные правовые акты в этой сфере		Д	КР 1,2,3,4		ТВ
<b>3.2 ИД-1опк-1</b> Знает конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина, нормы законодательства в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы		Д	КР 1,2,3,4		ТВ
<b>3.3 ИД-1опк-4</b> Знает порядок разработки и принятия проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления, осуществления оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы		Д	КР 1,2,3,4		ТВ
<b>Освоенные умения</b>					
<b>У.1 ИД-2ук-11</b> Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, основываясь на нормах законодательства в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы	ИЗ		КР 1,2,3,4		КЗ

У.2 ИД-2опк-1 Умеет применять нормы законодательства в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы	ИЗ		КР 1,2,3,4		КЗ
У.3ИД-2опк-4 Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы	ИЗ		КР 1,2,3,4		КЗ
<b>Приобретенные владения</b>					
В.1 ИД-3ук-11 Владеет достаточным уровнем профессионального сознания в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы	ИЗ		КР 1,2,3,4		КЗ
В.2 ИД-3опк-1 Владеет навыками анализа применения норм права в области обеспечения реализации прав и свобод человека, антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы	ИЗ		КР 1,2,3,4		КЗ
В.3ИД-3опк-4 Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществления оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной политики.	ИЗ		КР 1,2,3,4		КЗ

*Д*– доклад; *ИЗ* – индивидуальное задание; *КР* – рубежная контрольная работа; *ТВ* – теоретический вопрос экзамена, *КЗ* – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть навыками» заданных компетенций путем контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри разделов дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме докладов студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации. К формам текущего контроля относится выполнение индивидуальных заданий по темам практических занятий (представлены в Методических указаниях по самостоятельной работе).

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

#### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 4 рубежных контрольных работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции», вторая КР – по разделу 2 «Формирование антикоррупционной политики», третья КР – по разделу 3 «Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции», четвертая КР – по разделу 4 «Профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе».

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Какова динамика коррупционных преступлений за последние 10 лет?
2. Исследование институциональных признаков коррупции предполагает изучение *нейтральных* и *особенных* социальных индикаторов. Напишите, какие индикаторы относятся к нейтральным, а какие к особенным (не менее 3-х по каждому индикатору).
3. Перечислите международные организации, занимающиеся изучением коррупции (не менее 3-х).
4. Опишите методику исследования *индекса восприятия коррупции (ИВК)*, обозначив позицию России за 2019 в рейтинге.
5. Какие индексы, кроме ИВК, Вы можете назвать? (не менее 3-х).
6. Назовите российские научные и общественные организации, занимающиеся изучением коррупции (не менее 5-ти).

#### **Типовые задания второй КР:**

1. Проанализируйте коррупционные риски ОГВ или ОМСУ (1 на выбор).
2. Опишите процедуру проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
3. Сформулируйте основные требования, предъявляемые к составу комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

#### **Типовые задания третьей КР**

1. Проведите сравнительный анализ общественно-экспертных советов при

органах государственной власти.

2. Проведите правовой анализ НПА по обеспечению доступа к информации и получению государственных услуг на основе технологий сети Интернет.

3. Выполните анализ открытости и доступности информации, представленной на сайтах ОГВ и ОМСУ.

4. На примере публикаций в СМИ разработайте критерии, по которым будете оценивать их эффективность как института гражданского общества по борьбе с коррупцией.

#### **Типовые задания четвертой КР**

1. На основе Указа Президента РФ от 15.07.2015 N 364

"О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции" проанализируйте полномочия комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации, разработайте предложения по их совершенствованию.

2. На основе законодательства разработайте алгоритм представления сведений о доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера.

3. На основе законодательства разработайте алгоритм представления сведений о расходах гражданского и муниципального служащего.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня усвоенных умений и приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы бакалавриата.

#### **Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Понятие «коррупция». Классификации и подходы.
2. Понятие «антикоррупционная политика». Задачи и меры антикоррупционной политики государства.
3. Правовые основы противодействия коррупции.
4. Организационные основы противодействия коррупции на федеральном уровне.
5. Организационные основы противодействия коррупции на уровне субъекта РФ



- и местном уровне.
6. Коррупционные риски в государственных и муниципальных органах.
  7. Профилактика коррупции: понятие, сущность мер.
  8. Отечественный опыт противодействия коррупции.
  9. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.
  10. Организационно-правовые основы сотрудничества России с международными структурами противодействия коррупции.
  11. Социологические методы исследования коррупции.
  12. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами.
  13. Деятельность российских научно-исследовательских организаций, занимающихся исследованием коррупции.
  14. Понятие государственной стратегии противодействия коррупции. Основные направления антикоррупционной стратегии Российской Федерации.
  15. Антикоррупционные обязанности государственных гражданских служащих.
  16. Антикоррупционные ограничения, налагаемые на государственных гражданских служащих.
  17. Антикоррупционные запреты, установленные для государственных гражданских служащих.
  18. Антикоррупционный мониторинг: понятие, классификация, особенности.
  19. Противодействие коррупции в субъектах РФ (в Пермском крае).
  20. Противодействие коррупции в ОМСУ.
  21. Институты гражданского общества, участвующие в профилактике коррупции.
  22. Конфликт интересов на государственной гражданской службе.
  23. Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА: понятие, организация, методика.
  24. Перспективы противодействия коррупции в РФ.

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных умений и навыков:**

1. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Вы – гражданский служащий. На день рождения Вам родственники подарили шубу за 250 000 рублей. Как квалифицируется этот подарок? Каковы будут Ваши действия при заполнении справки о доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера?
2. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Вы – гражданский служащий. Вам родители подарили автомобиль стоимостью 5 млн рублей. Ваш годовой доход (вместе с супругой/супругом) составляет 1 млн рублей. Нужно ли указывать данный подарок в справке о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера? Какие последствия могут наступить, если Вы примете данный подарок?

3. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Гражданский служащий К. в справке о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не указал имеющийся у него автомобиль Тойота Королла. Как исправить ситуацию без нарушения законодательства?
4. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Гражданский служащий Б. в справке о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не указал имеющуюся у него картину Шишкина, стоимость которой составляет 2800 000 рублей. Какие последствия ожидают Б.?
5. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Гражданский служащий С. представил в уполномоченный орган сведения о расходах. В каких случаях накладывается эта обязанность? Какие документы должен предоставить С.?
6. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Вы проводите экспертизу проекта НПА. Назовите НПА, которым Вы руководствуетесь, укажите и устраните коррупциогенный фактор: «2.4.1. Срок предоставления муниципальной услуги составляет от 10 до 20 дней с даты регистрации заявления и документов, обязанность по представлению которых возложена на заявителя, в орган, предоставляющий муниципальную услугу».
7. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Вы проводите экспертизу проекта НПА. Назовите НПА, которым Вы руководствуетесь, укажите и устраните коррупциогенный фактор: «2.6. Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления муниципальной услуги:
  - 2.6.1. Исчерпывающий перечень документов, необходимых для предоставления муниципальной услуги:
    - 2.6.1.1. заявление о признании жилого помещения непригодным для проживания;
    - 2.6.1.2. копии правоустанавливающих документов на жилое помещение, право на которое не зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
    - 2.6.1.3. Иные документы, которые может потребоваться для принятия решения о признании жилого помещения соответствующим (не соответствующим) установленным законодательством требованиям».
8. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Вы проводите экспертизу проекта НПА. Назовите НПА, которым Вы руководствуетесь, укажите и устраните

коррупциогенный фактор: «1.2. Круг заявителей

1.2.1. В качестве заявителей выступают физические лица, являющиеся собственниками или нанимателями жилых помещений, юридические лица, являющиеся собственниками жилых помещений (далее - заявитель), за исключением Обществ с ограниченной ответственностью.

1.2.2. От имени заявителя могут выступать лица, имеющие право в соответствии с законодательством Российской Федерации представлять интересы заявителя, либо уполномоченные заявителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации».

9. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Гражданский служащий Н. помимо основного места службы желает устроиться работать бухгалтером в ТСЖ на неполный рабочий день. Поясните, допустимо ли такое совмещение? Если да, то поясните все обстоятельства трудоустройства. Если нет, объясните, почему.

10. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Консультант отдела договоров с юридическими лицами Департамента земельных отношений администрации города Перми А., находясь в служебном кабинете, получил по телефону предложение от компании «МТС» о «благодарности» в за ускорение решения вопроса, касающегося установления вышки сотовой связи на ул. Гайвинская. Какие меры должен в этой ситуации предпринять А.?

11. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Вы проводите экспертизу проекта НПА. Назовите НПА, которым Вы руководствуетесь, укажите и устраните коррупциогенный фактор: «2.4. Срок предоставления муниципальной услуги

2.4.1. Срок предоставления муниципальной услуги составляет 30 дней с даты регистрации заявления и документов, обязанность по представлению которых возложена на заявителя, в орган, предоставляющий муниципальную услугу.

2.4.2. Должностное лицо вправе принять решение о переводе или об отказе в переводе, которое должно быть принято не позднее чем через 10 дней с даты регистрации заявления и документов, обязанность по представлению которых возложена на заявителя, в орган, предоставляющий муниципальную услугу».

12. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Гражданка Ю. в декабре 2019 года уволилась с должности начальника отдела жилищно-коммунального хозяйства и жилищных отношений администрации Свердловского района г. Перми и заключила трудовой договор с ООО «Управляющая компания Теплокомфорт», где ранее, будучи муниципальной служащей, проводила проверку. Какие правовые последствия ожидают Ю. Какие действия она должна предпринять, чтобы работать в данном ООО?

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

### **Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы бакалавриата.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы бакалавриата.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

## Приложение 1.

### *Индивидуальные задания для проверки умений и владений*

#### **Задание № \_\_.**

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

#### **Критерии оценки ситуационных заданий**

**Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.**

**Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.**

**Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.**

**Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.**

**Ситуация 1.** Руководителю Департамента земельно-имущественных отношений Министерства Твердохлебову из служебной записки одного из подчиненных стало известно о том, что начальник отдела лицензирования и технического регулирования Халтурин, непосредственным руководителем которого он является, неоднократно назначал экспертизы, заключения по которым исполнялись организацией, руководителем которой является сестра Халтурина.

*Каким образом следует поступить Твердохлебову для выяснения обстоятельств неприятия государственным служащим Халтуриным мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?*

**Ситуация 2.** Заместителю начальника Департамента спорта и туризма Министерства Безобразову, участвовавшему согласно протоколу в церемонии открытия спортивно-развлекательного центра, владельцем центра в числе прочих сувениров была вручена платиновая карта VIP-клиента, предоставляющая право на 90-процентную скидку на все услуги центра. Согласно приложенной справке совокупная стоимость изготовления сувенирной продукции составляет 2 тыс. 850

руб. Безобразов той же ночью передал карту ранее не знакомой с ним Душечкиной, которая решила воспользоваться картой через два месяца, посетила указанный центр и по предъявлении карты получила скидку на сумму 32 тыс. рублей.

*Дайте правовую оценку действиям Безобразова.*

**Ситуация3.** К начальнику управления развития контрактной системы Министерства Дормидонтову обратился руководитель холдинга, участвующего в конкурсе на осуществление государственной закупки, объявленном Министерством, Исхаков, которому стало известно о том, что по достижении через месяц пенсионного возраста Дормидонтов намерен уволиться с государственной службы. Зная Дормидонтова как авторитетного специалиста с безупречной репутацией, Исхаков предложил ему после увольнения поступить на работу в холдинг в должности генерального директора по развитию с соответствующими окладом и премиальными выплатами за успешную работу в виде процентных отчислений от суммы каждого заключенного контракта.

*Каким образом следует поступить Дормидонтову?*

**Ситуация4.** Руководителю Департамента экономической политики Минстроя России из ознакомления с отчетом об исполнении первого этапа научно-исследовательской работы (НИР) на тему: «Оценка эффективности государственно-частного партнерства в сфере строительства объектов противометеоритной защиты объектов жизнедеятельности столичного мегаполиса в условиях импортозамещения», заказчиком которой является Департамент, стало известно, что научно-исследовательским институтом, являющимся исполнителем контракта, в качестве соисполнителя НИР привлечен на основе возмездного гражданско-правового договора начальник одного из отделов Департамента экономической политики Кузякин. Согласно представленному отчету, работы Кузякин выполнил успешно, и ему начислено 4 350 тыс. рублей.

*Какими должны быть действия руководителя Департамента?*

**Ситуация5.** Руководитель Российской общественной организации «Федерация баскетбола города Москвы» предложил государственному гражданскому служащему Минтранса России (по главной группе должностей) Букиняну, являющемуся мастером спорта по баскетболу, заключить гражданско-правовой договор, предусматривающий выполнение им в воскресные дни общественной работы на безвозмездной основе, связанной с обслуживанием (судейством) матчей Московского баскетбольного чемпионата среди СДЮШОР, а также региональной

олимпиады слабовидящих баскетболистов-колясочников. Согласно условиям договора, предусмотрена денежная компенсация на питание в размере 6 тыс. руб. в месяц.

*Обязан ли Букинян уведомить представителя нанимателя о заключении договора такого рода?*

**Ситуация6.** В обеденный перерыв, предусмотренный регламентом служебного времени, государственный гражданский служащий Веселков сдал на станции переливания крови кровь и ее компоненты. В соответствии с Федеральным законом РФ от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» ему положено питание. Однако на основании действующего приказа Департамента здравоохранения субъекта Российской Федерации Веселков выбрал денежную компенсацию на питание вместо продуктового набора в размере 550 руб.

*Следует ли Веселкову уведомить представителя нанимателя о выполнении иной оплачиваемой работы, учитывая то обстоятельство, что на полученные денежные средства им в тот же день приобретены сладости (конфеты-подушечки), переданные Веселковым воспитанникам детского дома для детей с замедленным развитием?*

**Ситуация7.** После проведения выездной проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия, составления и подписания акта проверки к инспектору Есидорову обратился главный бухгалтер предприятия с просьбой в нерабочее время провести платную консультацию по вопросам постановки и ведения бухгалтерского учета и устранения отмеченных в акте проверки недостатков бухгалтерской отчетности. На это предложение Есидоров ответил категорическим отказом.

*Может ли Есидоров порекомендовать главному бухгалтеру предприятия обратиться в аудиторскую организацию, руководит которой известный и высококвалифицированный специалист Заикин, являющийся братом жены Есидорова?*

**Ситуация8.** Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15—20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки

невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3—4 млн руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье.

Специалист управления заказов министерства Т. Д. Фаустов при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств — 20 млн руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки — ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством.

*Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?*

**Ситуация 9.** К начальнику отдела Департамента государственных закупок Министерства транспорта Ахромееву, который имеет ученую степень кандидата экономических наук и широко известен в узких кругах как уникальный специалист в области определения начальной (максимальной) цены госконтрактов, обратился представитель ГБОУ ВО «Университет менеджмента и экономики Правительства Москвы» с предложением о заключении гражданско-правового договора, предусматривающего проведение занятий на курсах повышения квалификации специалистов контрактных служб федеральных органов исполнительной власти на условиях почасовой оплаты труда с проведением занятий в вечернее время (с 19.00 до 21.50). Ахромеев с предложенными условиями согласен, но не знает, как ему в данном случае поступить.

*Какими должны быть действия Ахромеева?*

**Ситуация 10.** Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен.

*Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?*



**Ситуация 11.** К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «ГерасимтрансЛТД.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

*Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?*

**Ситуация 12.** Гражданка Рябушкина обратилась к гражданке Смышкиной, замещающей должность советника в одном из управлений Департамента образования Министерства, которую знала ранее как высоко квалифицированного педагога-филолога, когда последняя работала заместителем директора гимназии по учебной работе и исполняла обязанности классного руководителя в классе, где обучался сын гражданки Рябушкиной, с предложением о заключении договора об оказании услуг по подготовке ее сына к ЕГЭ по иностранному языку и подготовке к собеседованию для поступления на филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова.

*Может ли Смышкина заключить указанный договор с учетом того, что оплата услуг ее устраивает, а их оказание предусмотрено в выходные дни и в вечернее время?*

**Ситуация 13.** Владелец аукционного дома доктор искусствоведения Еликян во время пребывания в служебном кабинете заместителя начальника управления культуры Министерства Цальникова в связи с дачей объяснений по результатам проведенной в аукционном доме проверки обратил внимание на украшающую кабинет картину. Еликян высказал восхищение техникой исполнения, восторженно отозвавшись о ранее не встречавшемся стиле исполнения, сочетающем технику постмодернизма с элементами примитивизма и импрессионизма. Уточнив, что полотно исполнено не, как предполагал Еликян, НикоПиросмани, а Цальниковым совместно с его 7-летней дочерью Ефросиньей и принадлежит Цальникову, так как

является подарком, полученным им на 23 февраля, Еликян предложил выставить полотно на аукцион с предварительной оценкой 10 тыс. долларов США.

*Каким образом следует поступить Цальникову?*

**Ситуация 14.** Бабушка заместителя начальника отдела департамента потребительского рынка Министерства Счастливецва высказала намерение передать в дар внуку 51 процент акций ОАО «Оптовик». Счастливецв обратился в комиссию по урегулированию конфликта интересов с заявлением, в котором просил рассмотреть вопрос по существу и дать ему разрешение на принятие указанного дара.

*Оцените ситуацию и выскажите свое мнение по вопросу того, какое решение должно вынести комиссия. Каким образом следует поступить Счастливецву?*

**Ситуация 15.** Работник департамента кадров федерального агентства С. С. Марецкий в установленный законодательством срок — до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем занимаемая С. С. Марецким должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

*Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?*

**Ситуация 16.** Н. А. Сазонов — начальник отдела департамента Министерства женился на М. Г. Матвеевой — ведущем специалисте того же отдела.

*Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?*

**Ситуация 17.** Работники кадрового органа министерства Е. В. Брусов и К. О. Буц размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин М. С. Коротков и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел.

*Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?*

**Ситуация 18.** По прибытии утром на службу начальник отдела Федоркин открыл служебный кабинет и обнаружил у себя на столе пакет объемом примерно 40х40х60 см в подарочной упаковке с надписью «Сюрприз» и изображением улыбающегося, но грозящего пальцем Д. Трампа.

*Каким образом следует поступить Федоркину?*

**Ситуация 19.** Государственный гражданский служащий Фортунатов предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Фортунатовым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Фортунатов пояснил, что в марте 2016 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в Республику Молдова. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Фортунатова с бывшей супругой утеряна.

*Каким образом следует поступить в данной ситуации?*

**Ситуация 20.** Заместитель начальника управления Контрольно-ревизионного комитета Министерства Нежданов, 1975 года рождения, после смерти своих родителей в марте 2017 года обнаружил в их квартире на антресолях в коробке из-под обуви сберегательную книжку, удостоверяющую внесение целевого премиального вклада в Сберегательной кассе СССР, открытого на его имя в 1980 году с правом получения в связи со вступлением в брак либо по достижении им 25-летнего возраста на сумму 500 руб. Нежданов находится на государственной службе с 2004 года, должность заместителя начальника управления замещает с 2009 года. В указанный период сведений об обнаруженной им сберегательной книжке не имел и в декларации (справке) о доходах и имуществе не указывал.

*На основе анализа законодательства оцените правовые последствия и предложите варианты разрешения ситуации.*

**Ситуация 21.** Начальник одного департаментов министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденном приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по

функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов.

*Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.*

**Ситуация 22.** В личном деле государственного служащего М. В. Старикова в качестве членов семьи указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами государственного вуза, подведомственного органу власти, в котором проходит службу Стариков. Александр и Кирилл обучаются на внебюджетной основе и стипендии не получают. Стариков в установленный срок представил в кадровый орган сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла, мотивируя требование тем, что Александр собственных доходов не имеет и находится на иждивении родителей.

*Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?*

**Ситуация 23.** При проведении проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставленных в апреле 2017 года начальником отдела Министерства Нестерчуком, замещающим указанную должность с 2010 года, руководитель кадровой службы органа исполнительной власти Удальцов обнаружил, что в представленных сведениях указано наличие у Нестерчука земельного участка, приобретенного в собственность в 2009 году. Наличие указанного имущества не отражено Нестерчуком в предоставленных ранее сведениях за предшествующие годы, а также при поступлении на государственную гражданскую службу.

*Каким образом следует поступить руководителю кадрового органа?*

**Ситуация 24.** Государственный гражданский служащий Чапкин предоставил в кадровый орган сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год, согласно которым (раздел 2.1. «недвижимое имущество», п.п. 3) в 2016 году его женой приобретен за 12 млн руб. в собственность земельный участок с домом. Общий доход Чапкина и его супруги за 2016 год составил 6 млн руб. Согласно ранее предоставленным сведениям, за 2015 год общий доход Чапкина и его супруги составил 5 млн руб., за 2014 — 5 млн руб., за 2013 — 4 млн руб., а за 2012 — 7 млн руб.

*Представьте расчет и оцените, следует ли Чапкину предоставлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги и несовершеннолетних детей и об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка?*